

**CORSO DI FORMAZIONE IN COUNSELING
ACCREDITATO DA**

-ASSOCOUNSELING-

CORSO BASE TRIENNALE DI COUNSELING RELAZIONALE

EROGATO DEGLI ISTITUTI DI FORMAZIONE ARTEMISIA E ULISSE

STRUTTURA DEL CORSO

Proposta formativa

Il Corso base di Formazione in Counseling Relazionale ha durata triennale ed è strutturato in moduli per un totale complessivo di 675 o 700 ore così suddivise:

450 ore formazione teorico - esperienziale (di cui 72 ore di super-visone didattica)

25 ore formazione personale individuale

50 ore formazione personale in gruppo

oppure

100 ore di formazione personale in gruppo

150 ore tirocinio

Il Corso si suddivide in moduli. Ogni modulo è composto da più incontri che si svolgono nei fine settimana e in settimana. A seconda delle esigenze logistiche e formative saranno organizzati degli incontri residenziali.

Durante il Corso di base in Counseling Relazionale è proposta un'ampia varietà di materie e argomenti che saranno sviluppati in tempi diversi, sia teoricamente, sia con modalità esperienziali.

La formazione non è propedeutica, ma è rappresentata da un processo di apprendimento che, modulo dopo modulo, riorganizza la mappa conoscitiva e le competenze relazionali del corsista.

E' pertanto possibile accedere al Corso in qualsiasi periodo.

Nel momento in cui il gruppo abbia raggiunto una sua stabilità, l'inserimento di nuove persone permette al futuro Counselor di allenare le capacità di accoglienza ed empatia. Imparando a espandersi, mantenendo intatta la propria identità, il gruppo evita di cristallizzarsi in dinamiche ripetitive.

A seconda delle sedi dove il Corso base triennale di formazione in Counseling Relazionale si svolge ed a discrezione dell'Istituto erogante potranno essere modificati: la distribuzione dei moduli e gli argomenti in essi trattati, alcuni Formatori, orari e costi. Rimarranno comunque invariati gli aspetti fondamentali della Formazione in Counseling Relazionale.

L'iscrizione a un Corso triennale in Counseling Relazionale presso un Istituto di Formazione Ulisse permette al corsista (previa verifica della disponibilità di posti) la frequentazione, senza costi aggiuntivi, di moduli proposti anche presso l'Istituto Artemisia o in sedi ove detti Istituti di Formazione istituiscano tale Corso.

Percorso personale

il percorso personale previsto nel Corso può essere erogato in modalità mista con 25 ore formazione individuale e 50 ore di formazione di gruppo oppure in modalità gruppale 100 ore di percorso personale in gruppo. Gli incontri, sia individuali che di gruppo saranno tenuti da Counselor Trainer.

Sono previsti incontri per elaborare i temi personali presentati dai corsisti utilizzando strumenti di Counseling, Relazionale idonei.

Assenze

E' possibile effettuare un massimo di ore di assenza pari al 20% del totale delle ore di formazione, limitatamente ai moduli teorici.

Criteri di ammissione

Durante il colloquio conoscitivo e motivazionale e il primo incontro in gruppo sarà valutata l'attitudine dell'aspirante corsista a frequentare la Formazione che richiede come presupposti fondamentali il desiderio di mettersi in discussione e la capacità di reggere lo stress derivante dal conciliare il percorso di crescita personale con le esigenze formative.

Se ritenuto idoneo, si provvederà all'iscrizione, fermo restando che il corsista possieda i seguenti requisiti:

- a) abbia compiuto i ventitré anni di età;
- b) sia in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente;
- c) dimostri di possedere una buona fruizione del computer, in particolare nozioni base di internet, mail, Word.

Modalità di ammissione

- a) L'iscrizione al Corso è possibile in qualunque momento del percorso formativo;
- b) sono ammessi al massimo 14/16 corsisti a seconda delle Sedi;
- c) al fine di far conoscere il metodo formativo e di valutare le effettive motivazioni e attitudini del corsista, è data la possibilità di partecipare senza costo e senza impegno a un modulo o a un laboratorio (a discrezione del Direttore secondo l'argomento trattato).

Materiale didattico

Saranno individuati testi bibliografici obbligatori e consigliati due o più testi di consultazione o lettura.

Quando necessario saranno messe a disposizione dei corsisti dispense e altro materiale didattico.

Tirocinio

a cura dell'Istituto di Formazione

Il tirocinio consiste nell'avvio all'esperienza pratica del lavoro di Counseling a livello individuale, gruppale, familiare, comunitario, istituzionale, associativo, aziendale, ecc. e si sviluppa durante l'intero percorso formativo.

Il tirocinio può essere espletato dai corsisti in vari modi e deve essere supervisionato all'interno del percorso di formazione.

Sono considerate valide al fine del tirocinio le seguenti esperienze:

- Partecipazione, come assistenza, ad attività formative
- Partecipazione e collaborazione ad attività di Counseling Relazionale

- Partecipazione a Convegni e Seminari inerenti alla formazione in Counseling Relazionale
- Analisi di casi di relazione d'aiuto attuati nell'ambito della professione svolta
- Incontri di discussione per la spiegazione e la divulgazione del Counseling Relazionale
- Incontri di Counseling informali con persone in disagio previa autorizzazione del Tutor e successiva supervisione
- Conduzione o co-conduzione di gruppi di discussione o d'incontro o gruppi A.M.A.
- Attività di ricerca sui diversi temi del Counseling Relazionale e sue applicazioni
- Redazione della propria autobiografia ed elaborazione della medesima.
- Altre modalità attraverso le quali il corsista possa sperimentarsi come Counselor Relazionale

Esami

Sono previste sessioni di bilancio di competenze durante tutto il percorso formativo al termine del quale, previo superamento dell'esame interno dell'Istituto Ulisse, costituito da un bilancio di competenze e dalla discussione della tesina auto-biografica inerente il percorso di sviluppo personale avvenuto nel triennio di formazione verrà rilasciato: **Diploma di Counselor Relazionale.**

Per ottenere Il Certificato di Competenza Professionale in Counseling® (CCPC) rilasciato da AssoCounseling, Associazione professionale di categoria ed Ente certificatore delle competenze professionali di Counseling, secondo gli standard formativi promossi dall'EAC (European Association for Counselling) sarà necessario sostenere in seguito l'esame di valutazione professionale: (vedi modalità sito AssoCounseling).

Qualora siano in essere le condizioni necessarie detto esame si svolgerà presso la Sede dell'Istituto, alla presenza di una commissione esaminatrice mista, membri interni dell'Istituto e membri esterni di AssoCounseling.

In altri casi il corsista potrà accedere all'esame di valutazione professionale direttamente rivolgendosi ad AssoCounseling.

Tutti i professionisti in possesso del Certificato e iscritti alla Associazione verranno registrati all'interno del Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling® (RICA).

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, L'Istituto di Formazione Ulisse rilascerà al corsista:

- a) Diploma di Counselor Relazionale ottenuto nel Corso base triennale di formazione in Counseling Relazionale
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore
- c) certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore

CARATTERISTICHE DELLA FORMAZIONE

Orientamento teorico

Il quadro di riferimento teorico si basa sui principi fondamentali che caratterizzano il Counseling Relazionale: l'indirizzo fenomenologico esistenziale e l'approccio centrato sul cliente in una modalità pragmatica in cui il percorso di Counseling affronta in cicli brevi le problematiche presentate dal cliente facendo leva sulle risorse intrinseche della Persona.

Il modello di Formazione che proponiamo nei nostri Corsi può considerarsi innovativo in quanto siamo tra i primi Counselor a formare altri Counselor, mentre fino ad ora i Direttori di Scuole di Counseling sono stati, nella maggior parte dei casi, psicologi o psicoterapeuti.

Questo passaggio ci sembra importante per la diversificazione del Counseling dalla Psicoterapia che a nostro avviso risiede, oltre ai ben noti confini di ambiti di pertinenza, soprattutto nella modalità di formazione.

Metodologia d'insegnamento

La modalità di formazione prevede che la comprensione degli aspetti teorici venga tratta dall'esperienza dei vissuti relazionali che avvengono principalmente durante il percorso di formazione e con la messa a fuoco nel "qui ed ora" del proprio bisogno emergente.

Particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento di buone capacità introspettive, all'ampliamento della coscienza e allo sviluppo di valori quali la solidarietà e l'affettività, per permettere al corsista di abbandonare quegli atteggiamenti troppo individualistici che sono alla base dei molti disagi relazionali.

Questa consapevolezza e questa predisposizione si potranno ottenere tramite il percorso di crescita personale previsto all'interno dei moduli dedicati, e con incontri individuali con professionisti indicati dall'Istituto di Formazione.

Grande risalto è dato alle dinamiche di gruppo e allo sviluppo di quelle competenze che permettano di incontrare il cliente collocandosi nella posizione relazionale più efficace a sostenerlo nell'affrontare i temi presentati.

L'approccio del Corso di studi risulta pertanto non accademico né formale o burocratico, ma tale da favorire il "saper essere", il "saper fare" e l'assunzione delle responsabilità personali.

Per l'insegnamento teorico: didattica formale interattiva.

Per la pratica esperienziale:

condivisione, tecniche di ascolto, di rilassamento e meditazione, lavori in gruppo con movimento, lavoro sul corpo, condivisioni in cerchio, esemplificazioni, giochi di ruolo, triadi cliente - Counselor - supervisore, workshops, ecc.

Obiettivi

Il primo obiettivo è che il corsista divenga più consapevole del suo "stare nel mondo" e possa quindi riscoprire le proprie risorse e riconoscere gli stili di vita inefficaci per migliorarli.

Attraverso l'ascolto e l'accettazione non giudicante di se stessi e degli altri si tende a promuovere quel benessere interiore, a costruire quello spazio di silenzio dal quale possono emergere soluzioni creative.

Riteniamo fondamentale che, durante il processo di formazione, l'individuo affini le sue capacità di risposta alle situazioni critiche che l'esistenza propone, elaborando i propri temi irrisolti.

Nel Gruppo, riproducendosi le situazioni relazionali che di solito s'incontrano nella vita, sarà possibile vedere chiaramente le modalità di risposta messe in atto ed eventualmente

sperimentarne di nuove e più efficaci in un ambiente protetto e in un clima relazionale sostenente.

Un altro obiettivo è il passaggio dal vissuto personale a quello professionale. Essere ascoltati insegna ad ascoltare, essere sostenuti insegna a sostenere e a sviluppare competenze, sensibilità e strumenti indispensabili alla professione del Counselor.

Al termine della formazione, proporzionalmente all'impegno personale profuso, sarà possibile l'acquisizione delle **seguenti competenze**:

Introspettive:

sviluppo della consapevolezza emotiva e corporea, dell'attenzione al non-detto e al dato per scontato, della capacità di trasformare ansie e frustrazioni, messa in discussione di idee e pregiudizi, acquisire fiducia nel processo di sviluppo individuale e di gruppo;

relazionali:

saper instaurare una relazione d'aiuto, accompagnare nel percorso di consapevolezza, sostenere il processo di cambiamento, gestire le emozioni che emergono nella relazione, valutare e mantenere i confini a favore proprio e della relazione con il cliente.

Capacità di stabilire e mantenere un contatto empatico/simpatico, di ascolto, accettazione, di sospensione di giudizio;

comunicative-relazionali:

saper negoziare e gestire conflitti, orientare e motivare, trovare soluzioni creative, gestire dinamiche di gruppi e leadership, possedere una espressione verbale sintetica orientata a sviluppare una modalità relazionale adeguata alle varie situazioni;

organizzative:

strutturazione del setting nei colloqui individuali e della cornice nei lavori di gruppo, stesura di progetti di Counseling, saper creare una rete con altri professionisti;

tecniche:

tecniche di Counseling corporeo e meditazione, esercizi di sensibilizzazione sensoriale, comprensione del linguaggio corporeo, modelli comunicativi, atti educativi, utilizzo di questionari;

teoriche:

conoscenza dell'ambito istituzionale e giuridico della professione e della deontologia del Counselor, di vari approcci olistici al benessere, di elementi di psicologia, psicopatologia, farmacologia.

Pertanto, sinteticamente, la formazione in Counseling Relazionale persegue i seguenti

obiettivi:

- la crescita personale e lo sviluppo della coscienza e dei valori umani;
- l'ampliamento e l'integrazione di competenze utilizzabili nella professione svolta;
- l'acquisizione dei requisiti necessari alla realizzazione della professione autonoma di Counselor.

MATERIE TRATTATE

MATERIE ASPECIFICHE

Premessa

Psicologia generale, sociale, dello sviluppo e dinamica

Lo studio della psicologia generale, sociale, dello sviluppo e dinamica offre al futuro Counselor Relazionale informazioni fondamentali dal punto di vista conoscitivo e culturale e aprono orizzonti passibili di un ulteriore approfondimento, a titolo personale, di queste materie. Durante la formazione in Counseling Relazionale non sono insegnate tecniche o forniti strumenti di specifica competenza di psicologi e psicoterapeuti. Lo studio di queste materie specifiche è in parte sviluppato in lezioni dedicate e in parte inserito nei contesti delle materie specifiche.

Psicologia Generale

Argomenti trattati:

Le correnti del pensiero psicologico da W. Wundt ad oggi

Percezione, apprendimento, memoria - Intelligenza e pensiero

Linguaggio e comunicazione - Motivazione ed emozione

Psicologia Sociale

Argomenti trattati:

Il Counseling nel disagio sociale: agiti e dipendenze da sostanze

Il Counseling inter-culturale

Psicologia dello sviluppo

Argomenti trattati:

Psicologia dell'età evolutiva

La prospettiva del ciclo di vita

Psicologia Dinamica

Argomenti trattati:

S. Freud e l'evoluzione della psicoanalisi

Elementi di Psicologia dei Gruppi

Argomenti trattati:

Il Counselor nei gruppi d'incontro, formazione e lavoro

Dinamiche relazionali nei gruppi

Varie tipologie di Leadership

Gestione conflitti nei gruppi di lavoro e formazione

Formazione Facilitatori Gruppi Auto Mutuo Aiuto

Teoria e Tecniche della Comunicazione

Argomenti trattati:

Comunicazione verbale e non verbale

Fondamenti di PNL

Modello linguistico per superare i limiti della relazione

Altri argomenti trattati nelle materie specifiche

MATERIE SPECIFICHE

Premessa

Vi sono moduli strettamente tematici, altri in cui il titolo rappresenta semplicemente il filo conduttore dell'Incontro di Formazione o del Laboratorio.

Pertanto un modulo spesso non esaurisce l'argomento trattato che sarà, in molti casi, costantemente ripreso e approfondito durante tutto il percorso formativo, adattato alle dinamiche relazionali presenti nel gruppo, esaminato da prospettive diverse, per ottenere un processo armonico di sviluppo di competenze nelle aree del saper essere, saper fare e del sapere.

Counseling Relazionale

Il Counseling Relazionale si origina dall'innata necessità degli esseri umani di confrontarsi e condividere pensieri, idee e sentimenti con i propri simili; pone le sue radici in vari orientamenti, dalle scienze umanistiche alla filosofia, dalla fenomenologia all'esistenzialismo. Attinge da numerosi approcci al Counseling elaborati e riuniti in un'esperienza formativa che permette di acquisire le capacità e la sensibilità per offrire questo tipo di relazione di aiuto in vari ambiti.

Identificarsi con il Counseling Relazionale significa assumere conoscenze e competenze da molteplici discipline e teorie, farne esperienza ed elaborare infine uno stile personale nel proporsi come Counselor.

Il Counseling Relazionale si occupa del miglioramento delle relazioni dell'individuo con il suo ambiente e con se stesso. Attraverso il "sentirsi" viste, ascoltate, comprese e accettate umanamente le persone imparano a vedere, ascoltare, comprendere e accettare se stesse e quindi gli altri.

L'esistenza umana è scandita da momenti di passaggio, a volte obbligati, come l'adolescenza o la terza età, altre volte imprevedibili, come un lutto, un divorzio, una malattia, un conflitto in famiglia o sul lavoro, che possono tradursi in un'improvvisa perdita di equilibrio e serenità.

Non sempre è possibile affrontare da soli queste situazioni: in questa dimensione opera il Counseling Relazionale con l'obiettivo di fornire alla persona in difficoltà una diversa prospettiva della situazione vissuta, in modo che possa imparare ad attingere alle proprie risorse fisiche, emotive e psicologiche per affrontare e superare autonomamente la crisi.

Argomenti trattati:

Introduzione al Counseling Relazionale

Presenza nel qui e ora: attenzione e osservazione

Autenticità nella relazione con se stessi e il mondo

Consapevolezza, Responsabilità, Creatività

Consapevolezza corporea, emozionale e mentale.

L'incontro di Counseling Relazionale

Strumenti di Counseling Relazionale

Il counselor in Azienda

La meditazione e il Counseling Relazionale

La narrazione e l'autobiografia come strumento del Counselor

Costellazioni familiari: strumento di armonizzazione nel Counseling Relazionale

Il Counseling Relazionale nelle età di passaggio

Counseling alla coppia e alla famiglia

Elementi di Counseling interculturale

L'intervento di Counseling nelle situazioni di lutto
Counseling e spiritualità
Significato dei sogni nel Counseling Relazionale
I farmaci della psiche: nozioni di farmacologia per Counselor
Elementi di alcune discipline olistiche

Body Counseling

E' risaputo che la mente influenza il corpo, ma è anche vero che modificando gli atteggiamenti del corpo diviene possibile modificare gli schemi emotivi e mentali. Il Body Counseling opera attraverso il movimento, l'espressione corporea e la consapevolezza. I movimenti del corpo, siano essi liberi o ripetitivi, fluidi o rigidi, sono indicatori di come le persone vivono nella quotidianità. Nel Body Counseling si sostiene la persona ad entrare in contatto con le emozioni, conosciute e non, promuovendo la trasformazione delle stesse e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza della relazione tra la dimensione fisica e psichica. Utilizzando il movimento libero, il suono, il respiro, l'attenzione e la creatività, si sostiene la persona ad apprendere o riapprendere nuove e più funzionali modalità relazionali. La Bioenergetica, da cui il Body Counseling attinge, è stata elaborata da Alexander Lowen, allievo di Wilhelm Reich, il padre storico delle terapie centrate sul corpo.

Wilhelm Reich individuò la corazza caratteriale: essa consiste in tutti quegli atteggiamenti sviluppati dall'individuo per bloccare le proprie emozioni e i propri desideri.

Questa modalità difensiva viene messa in atto per bloccare le emozioni e le sensazioni conflittuali quali l'angoscia, la rabbia, l'eccitazione, e crea a livello fisico dalle rigidità corporee (la corazza muscolare) e a livello psicologico atteggiamenti caratteriali (sono fatto così...) e mancanza di contatto con le proprie emozioni. La bioenergetica si avvale di tecniche respiratorie, di esercizi fisici, di posizioni e contatti corporei, ed è finalizzata a realizzare l'integrazione tra corpo e mente, per aiutare la persona a sciogliere i blocchi energetici e i meccanismi difensivi che si creano sia a livello fisico sia emotivo e che inibiscono il piacere e la gioia di vivere.

Argomenti trattati:

Tecniche di Body Counseling

Tecniche di Bioenergetica

Tecniche di ascolto, di rilassamento e tecniche immaginative

Tecniche di consapevolezza corporea ed emotiva

Il corpo ci parla: elementi di psicosomatica

Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale

Per citare Walter Kempler "La Terapia della Gestalt, anche se formalmente si presenta come un tipo specifico di psicoterapia, si fonda in realtà su principi che possiamo considerare come una solida forma di vita. In altre parole è innanzitutto una filosofia, uno stile di vita"

Principi fondamentali:

- La focalizzazione sul presente: il qui e ora permette la ricerca della verità soggettiva concentrandosi sulla esperienza immediata e astenendosi da dogmi o presupposti.
- Il punto di vista fenomenologico (il fenomeno è l'immediato oggetto della percezione) secondo cui la realtà non è veramente individuabile, ma, se mai, è percepibile solo attraverso la propria visione soggettiva: è la mia realtà, è il mio vissuto soggettivo. Questo è il messaggio più rivoluzionario che ci ha trasmesso Edmund Husserl, padre della

fenomenologia e probabilmente anche il vero padre della psicologia umanistica: in sostanza egli afferma che l'unica verità per la nostra coscienza è il nostro vissuto soggettivo.

Il diritto alla soggettività per estensione comprende l'accettazione di come siamo, in quanto individui unici e irripetibili, ci rassicura sul fatto che abbiamo talvolta il diritto di essere angosciati, nauseati, confusi, con il senso del vuoto e del nulla.

- L'osservazione neutrale e la sospensione del giudizio: i "come", ovvero la descrizione dell'evento, ci procurano più informazioni dei "perché", delle spiegazioni e delle interpretazioni.

- La nozione di responsabilità personale: in molti casi abbiamo la possibilità di scegliere la strada che vogliamo percorrere, il diritto di vivere la vita che vogliamo vivere, così come di decidere del nostro destino.

Possiamo non seguire passivamente valori proposti da altri, ma assumere un atteggiamento critico e decidere se farli nostri o rifiutarli.

Inoltre se da una parte dobbiamo darci da fare per migliorare la nostra vita, dall'altra è necessario accettare ciò che ci accade, riconoscendo anche alla nostra esperienza di malessere una sua utilità ed uno scopo evolutivo. Paradossalmente, accettare il proprio sintomo è una via per il suo superamento.

Secondo F. Perls "l'unico cambiamento che va verso il benessere è imparare ad essere esattamente come siamo."

Argomenti trattati:

Concetti di campo, organismo, ambiente

Processo figura-sfondo

Il ciclo di contatto e relative interruzioni

Le funzioni del sé

Identificazione e disidentificazione

Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale

L'individuazione è definita da C. G. Jung come il processo di differenziazione che ha come meta lo sviluppo della personalità individuale.

Rappresenta quindi l'espansione delle particolarità di un individuo, sulla base della sua disposizione naturale.

Pur costituendo una "via individuale", che può deviare rispetto a quella consueta, essa deve condurre a uno spontaneo riconoscimento delle norme collettive.

L'individuazione rappresenta un processo di evoluzione che si sviluppa in tre direzioni, come ben simboleggia la crescita dell'albero, considerato appunto il simbolo di questo processo:

verso l'alto: spirituale, verso l'ambiente circostante: relazionale, verso il profondo: inconscio.

L'individuazione porta, infatti, a un "ampliamento della sfera della coscienza". E' il processo dell'incontro e della progressiva relazione dell'io con il Sé (conscio\ inconscio).

L'approccio Jungiano aiuta a comprendere la ricerca del senso della propria esistenza soprattutto durante le crisi inevitabili nella vita, definite da Jung come "le buie notti dell'anima".

Molti aspetti del lavoro di Jung sono utilizzabili nella formazione in Counseling Relazionale poiché mirano a ottenere nella persona un riadattamento al principio di realtà, che sia però inclusivo dei bisogni e delle motivazioni più profonde del soggetto.

"La mia vita è la storia di un'autorealizzazione dell'inconscio" C.G.Jung.

Argomenti trattati:

Il processo d'individuazione

La sincronicità degli eventi

L'anima e l'io. L'interrelazione tra coscienza e inconscio

Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale

Il Dr. Jack Lee Rosenberg è il fondatore della Terapia Corporea Integrativa (IBP). Ulteriormente sviluppata con Diana Asay, analista junghiana, e il Dr. Marjorie Rand, IBP combina aspetti della psicoanalisi, della teoria delle relazioni oggettuali, della Gestalt, della terapia reichiana, della bioenergetica, dello Yoga e delle teorie orientali, sviluppando una metodologia con spunti molto utili per il lavoro del Counselor Relazionale.

L'approccio IBP è olistico: corpo, mente e anima sono considerati aspetti inseparabili nell'essere umano. Interessante e di facile applicazione (specie nel lavoro con le coppie) è la teoria degli strati della personalità che così sintetizziamo:

"il nucleo", vale a dire l'essenza della persona, in seguito a frustrazioni, abbandoni e traumi è serrato da emozioni represses o ferite subite; il timore che queste ferite, più o meno guarite o cicatrizzate, possano essere riaperte fa sì che si generi un comportamento difensivo strutturato come "carattere" con caratteristiche diverse da persona a persona. Infine, si sovrappone ancora uno strato di gentilezza automatica, "agency", per consentire relazioni che nella maggior parte dei casi si rilevano sicure, familiari, apparentemente invulnerabili ma sterili e poco autentiche.

Permettere al cliente di divenire consapevole di questi strati, gli consentirà di renderli permeabili e di accedere al proprio nucleo e, riconoscendolo, di espandere il proprio sé. Nella coppia agevolando la comunicazione tra nucleo e nucleo è possibile raggiungere una grande intimità e apertura.

Argomenti trattati:

Gli strati della personalità

Frammentazione e de-frammentazione

Il contributo di V. Masini al Counseling Relazionale

Gli strumenti dell'artigianato educativo spesso consentono il riconoscimento del disagio anche prima della sua effettiva manifestazione. Non hanno funzione diagnostica o etichettante e sostengono il potenziamento delle risorse nascoste dei vari idealtipi (avari, ruminanti, deliranti, sbaltoni, apatici, invisibili, adesivi).

Argomenti trattati:

Gli Ideal-tipi e l'uso dei questionari

La comunicazione educativa nel Counseling

Empowerment

Empowerment significa riconoscere il proprio potere, la capacità posseduta da una persona o da un gruppo di trasformare sé e l'ambiente circostante.

Questo potere di trasformazione viene soprattutto dalla capacità di confrontarsi con gli altri in modo non aggressivo, riconoscendo i propri e gli altrui bisogni.

Dal riconoscimento dei valori e bisogni altrui proviene un'azione personale e di gruppo dotata di senso ed energia.

Il termine Empowerment ha trovato il suo uso proprio all'interno degli interventi di sviluppo di comunità svolti da Counselors, negli Stati Uniti e in UK nei primi anni del '900.

E' proprio a partire dai grandi piani di intervento statale degli anni '20 che si cominciano a sviluppare strumenti educativi utili per sostenere lo sviluppo e l'integrazione di comunità locali marginalizzate, urbane e rurali.

Con Empowerment si è sempre fatto riferimento alla coltivazione di attitudini e pratiche (individuali e di gruppo) che sostenessero le persone a diventare capaci di riflettere sulle proprie condizioni e ad attivarsi socialmente per ottenere un cambiamento che abbia luogo dentro e oltre la propria comunità di appartenenza.

Argomenti trattati:

Scegliere nel cambiamento: esperienza vissuta e vita mentale

Sostenere il cliente nella scelta

Scegliere l'ambito di attività del Counselor

Supervisione didattica

Argomenti trattati:

Approfondimento esperienziale e teorico di casi

Feedbacks e analisi delle dinamiche di gruppo

Bilancio di competenze e stile personale del Counselor

BIBLIOGRAFIA DEL CORSO

Psicologia Generale

a) Manuale di Psicologia generale. Luciano Mecacci. Ed. Giunti Firenze.

b) Storia della psicologia del Novecento. Luciano Mecacci. Ed. Laterza

c) Psicologia generale. Robert S. Feldman. Ed. McGraw-Hill Companies

Psicologia dello sviluppo

a) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Ada Fonzi. Ed. Giunti Firenze.

b) Psicologia del ciclo della vita. Castelli Cristina Fabio Sbattella. Ed. Franco Angeli

c) Cinema e terapia familiare. Ignazio Senatore, Rodolfo de Bernart. Ed. Franco Angeli

Psicologia Sociale

a) Amore Liquido. Z. Bauman. Ed. Laterza

b) Musica droga & transe. V. Ampolo - G. Zappatore. - Ed. Sensibili Alle Foglie

c) Dallo sciamano al raver. Georges Lapassade. Ed. Urra

d) Il linguaggio delle api'. Karl von Frisch, Ed. Bollati Boringhieri

Psicologia Dinamica

a) Corso breve di psicologia dinamica. S. Freud, K. G. Jung, A. Adler. Bartalucci Monti Mariarita. Ed. Simple

b) Il senso della vita. Adler. Ed. Newton.

c) La teoria dell'attaccamento. J. Bowlby. Ed. R. Cortina.

Elementi di psicologia dei Gruppi

a) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.

b) Psicologia di gruppo. Sawyer Keith. Ed. Giunti Editore

c) Psicologia di gruppo. Kaneklin Cesare. Ed. Cortina Raffaello

Teoria e Tecniche della Comunicazione

- a) Programmazione neurolinguistica. A.A.V.V. Ed. Astrolabio
- b) La ristrutturazione. Bandler, Grinder. Ed. Astrolabio
- c) Usare il cervello per cambiare. Bandler. Ed. Astrolabio
- d) Psicomagia. Jodorowsky. Ed. Feltrinelli

Counseling Relazionale

- a) La terapia centrata sul cliente. C. Rogers. Ed. Martinelli.
- b) I gruppi d'incontro. C. Rogers. Ed. Astrolabio
- c) L'arte del Counseling. Rollo May. Ed. Astrolabio

Body Counseling

- a) Amore sesso e cuore. A. Lowen. Ed. Astrolabio
- b) Il linguaggio del corpo. A. Lowen. Ed. Feltrinelli
- c) Body, Self, and Soul: Sustaining Integration. Jack Lee Rosenberg e Marjorie Rand. Ed. Humanics Limited.
- d) Il tradimento del corpo. A. Lowen. Ed. Mediterranee

Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale

- a) La Gestalt, terapia del con-tatto emotivo. S. Ginger. Ed Mediterranee.
- b) Qui e ora. F. Perls. Ed. Sovera.
- c) L'io, la fame, l'aggressività. F. Perls. Ed. Franco Angeli.
- d) La fenomenologia di Edmund Husserl M. Mocchi. Ed. Sugarco.

Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale

- a) Ricordi, sogni, riflessioni. C.G.Jung. Ed Bur.
- b) Il piccolo libro dell'ombra. R. Bly. Ed. Red
- c) Il codice dell'anima. J. Hillman. Ed. Adelphi.

Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale

- a) Le Corps Le Soi & L'ame Jack Lee Rosenberg e Marjorie Rand. Ed. Humanics Limited
- b) Tantra per Due - Una guida per la felicità della coppia. Elmar e Michaela Zadra. Ed Rizzoli
- c) Tantra e meditazione. Elmar e Michaela Zadra. Ed Rizzoli

Il contributo di V. Masini al Counseling Relazionale

- a) Dalle emozioni ai sentimenti. V. Masini. Ed. Prepos.
- b) Il dizionario essenziale di Counseling Relazionale e personologico. Ed. Prepos
- c) Percorsi Insieme. Anna Maria Ferro, Monica Balzani. Ed. www.edizionisi.com

Empowerment

- a) Che cos'è l' Empowerment. Lorenza Dallago. Ed. Carocci
- b) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.
- c) Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso. F. Pazzaglia, A. Moè, G. Friso, R. Rizzato. Ed. Erickson

Letture consigliate.

La via del silenzio e la via delle parole. C. Naranjo. Ed. Astrolabio.

Il libro Arancione. Osho. Ed. Mediterranee.
Metafore terapeutiche. Gordon. Ed. Astrolabio
Il codice dell'anima. J. Hillman. Ed. Adelphi.
Il Narcisismo. A. Lowen. Ed. Feltrinelli
A tu per tu con la paura. Krishnananda. Ed. Feltrinelli.
La chiamata del daimon. Aldo Carotenuto. Ed. Bompiani.
Un pensiero in divenire. C.G.Jung. Silvia Montefoschi. Ed. Garzanti
L'analisi dei sogni-Gli archetipi dell'inconscio-La sincronicità. C.G.Jung. Ed. Bollati Boringhieri
Testimone del fuoco. Linda Schierse Leonard. Ed. Astrolabio
La via al matrimonio. Linda Schierse Leonard. Ed. Astrolabio
La strada della donna. Esther Harding. Ed. Astrolabio.
Il Piccolo Principe. Antoine de Saint-Exupéry. Ed. Bompiani
Le cinque ferite. Lise Bourbeau. Ed. Amrita

FORMATORI

Arianna Garrone

Trainer Counselor accreditato da Asso-Counseling con il n° REG-A0737-2012

Formatasi nell'ambito delle dinamiche relazionali, svolge l'attività di Professional Counselor da venti anni e si occupa di sostenere il cliente nel suo percorso di crescita personale per migliorarne la qualità della vita e giungere a un rinnovato equilibrio interiore.

Lavora sulla prevenzione e la risoluzione dei disagi contemporanei quali lo stress, l'ansia, le insicurezze; le fasi di superamento di problematiche personali quali le separazioni, i lutti, la relazione con i figli e la risoluzione di particolari situazioni personali e familiari.

Dal 2012 è Direttore dell'Istituto Artemisia - Formazione in Counseling Relazionale, si occupa dei programmi didattici e di tirocinio per la realizzazione di percorsi di formazione e specializzazione come Counselor, coordina le risorse assegnate alle attività formative, definisce i percorsi di aggiornamento per i Counselor professionisti.

E' formatrice di "facilitatori" di gruppi di auto mutuo aiuto.

Nel 2012 ha realizzato con il collega Sergio Siccardi un portale per la diffusione del Counseling Relazionale: Formazione Persona (www.formazionepersona.it).

Inoltre partecipa attivamente in diverse Associazioni ed organizzazioni:

Socia fondatrice e Presidente dell'Associazione Salute Donna Torino che si occupa di lavorare sulla prevenzione primaria di recidive di tumori, e altre malattie, intervenendo sullo Stile di vita.

All'interno della Fondazione A. Fabretti è la responsabile del Progetto di Sostegno al Lutto, prima esperienza in Italia di sportello gratuito per il cittadino.

E' responsabile e supervisore dei gruppi AMA (gruppo auto mutuo aiuto) sul lutto in Piemonte.

Collabora con numerosi Presidi sanitari regionali, ASL, Enti locali, Università Facoltà di Scienze della Formazione; Servizi Educativi di Torino e Ventimiglia; Interfacoltà di Torino Laboratorio di Teatro Sociale e Counseling; Coop e Ipercoop; Biblioteche civiche Torino; Ospedale San Giovanni Antica Sede; Milano Cascina Rosa Istituto Tumori di Milano; Breast-unit Molinette; Ministero della salute; Cuneo Hospice di Busca, Aosta Istituto Clinico della Val D'Aosta, Asl 1, Asl 2, Asl 5, Arci, Cesvolt e Idea Solidale; Consorzio Formazione Canavese; Api Formazione; Reconsult; case di cura; Alma Mater; UAAR; ANAPACA; Comune di

Caselette To; Comune di Borgone di Susa; Torino Poliambulatorio Promed; Senior del Comune di Torino; Associazione Salute Donna Nazionale; Associazione R.A.Vi; Ga.Dos; A.N.D.O.S.; V.I.T.A.; CEDAS; AMA Milano-Monza Brianza; Amazzoni Club Donne Manager; CIF centro italiano femminile; Donne di Mirafiori; CUS Torino; Circostrizione VII e X; Uni 3 Caselette e Buttigliera Alta; UGI.

Inoltre collabora con la Scuola Holden, Università degli Studi di Torino dipartimento di psicologia, Città Studi Biella, Alta Scuola Pedagogica dei Grigioni, Unione Europea Fondo Europeo di Sviluppo Regionale per progetto INTERREG: Programma Operativo di Cooperazione Transfrontaliera Italia Svizzera 2007-2013.

Sergio Siccardi

Supervisor Counselor accreditato da Asso-Counseling con il n° REG-A0736 - 2012

Una solida formazione medico-scientifica è alla base delle conoscenze di Sergio Siccardi. Conseguita la maturità scientifica, per diversi anni, si dedica a studi universitari in medicina che deve interrompere per dirigere il laboratorio odontotecnico del padre improvvisamente ammalatosi. Ottenuto il diploma di Odontotecnico dirige per diversi anni, fino al 1990, un laboratorio odontoprotesico con numerosi dipendenti. L'esperienza successiva lo porta a ricoprire la carica di Amministratore Delegato con mansioni di gestione, di poliambulatori odontoiatrici. Dal 1995 inizia il suo percorso di ricerca e crescita personale, che lo porta ad avvicinarsi a tecniche e discipline diverse, dai gruppi di Osho ,al Reiki , fino trovare l'indirizzo a lui più congeniale: il Counseling. Dal 2002 al 2007 frequenta il corso di formazione e specializzazione per Counselor presso la Scuola di Gestalt Counseling - IBTG di Torino , e in parallelo segue un percorso in Psicoterapia con il Dott. Mariano Pizzimenti , terminando poi il percorso in Psicoterapia Individuale con la Dott.ssa Mariangela Abrigo (Counselor formatasi con Isha Bloomberg) psicologa e psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo. Nel 2006, previo superamento esame, ottiene l'iscrizione al registro SICO come Counselor Certified. Dal 2004 al 2007 partecipa altresì al corso di formazione in Counseling Relazionale presso l'Istituto Maithuna di Anghiari, Arezzo e consegue l'iscrizione alla FAIP come Counselor Trainer. Nel 2006 inizia la sua professione di Counselor Relazionale, lavorando con singoli, coppie e gruppi e collabora nella veste di consulente aziendale con ambulatori odontoiatrici, affiancando operatori medici e odontoiatri, e con strutture gestenti studi medici e centri benessere. Dal 2010 fino a dicembre 2011 è referente per Cuneo e Provincia e docente della Scuola di Counseling Relazionale Prepos.

A Gennaio 2012 avvia l'Istituto Ulisse per una Formazione in Counseling Relazionale con Corsi accreditati da AssoCounseling di cui è direttore, e formatore. La curiosità e l'interesse per diverse scuole di pensiero e un orientamento filosofico ed estetico l'hanno spinto nel corso degli anni ad approfondire approcci, metodi e tecniche diverse e complementari, arricchendo il suo bagaglio di conoscenze ed esperienze significative, per finalizzare maggiormente il suo ruolo di Professional Counselor e Formatore. Le sue attuali specializzazioni come Counselor sono indirizzate agli incontri individuali e di gruppo. In particolare si è dedicato al miglioramento delle competenze relazionali nella coppia e nella famiglia e nell'approccio al Body Counseling. Ha ottenuto i seguenti titoli professionali nel Counseling: Supervisor Counselor, Certificato di Competenza Professionale in Counseling AssoCounseling A0736, Counselor iscritto alla SICO n.A0706, Counselor Trainer iscritto alla FAIP n.382, Counselor Relazionale iscritto al Registro dei Counselor Professionisti n.129, Professionista Certificato FAC (Federazione delle Associazioni per la Certificazione) n.4, Counselor Certificato NBCC (National Board for Certified Counselor) n.6. Ha inoltre ricoperto numerosi incarichi quali: Fondatore e Presidente dell' Associazione Culturale Casp Piemonte

“Counseling, affettività, sostegno, prevenzione” (www.casppiemonte.it), Formatore Prepos, Responsabile Scuola di Counseling Relazionale Prepos sede di Cuneo e Provincia, Commissario d’esame Scuola di Counseling Prepos; responsabile dell’ organizzazione logistica sessione di certificazione FAC Scarnafigi (Cn) ; Formazione a personale di casa di riposo “Residenza Le Magnolie” Di Settimo Vittone (To) in merito a relazione con ospiti e parenti e gestione di situazioni emotivamente complesse. Partecipa spesso come relatore a convegni e congressi e seminari su tematiche relative al Counseling e agli aspetti preponderanti della professione di Counselor . Nel 2012 ha realizzato con la collega Arianna Garrone un portale per la diffusione del Counseling Relazionale: Formazione Persona (www.formazionepersona.it).

Tommaso Valleri

Trainer Counselor, accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0001-2009.

Segretario Generale di AssoCounseling, associazione professionale di categoria, membro del Comitato Scientifico della “Rete Nuove Dipendenze Patologiche” e Direttore editoriale della rivista “Simposio, Rivista di Psicologi e Psicoterapeuti”. Si occupa di temi legati all’etica e alla deontologia professionale.

Piergiulio Poli

Professional Counselor, accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0263-2010.

laurea in Sociologia a Trento, Master in Ricerca Sociale Applicata, Trinity College Dublino. Ha completato la formazione in Counseling presso la Scuola Gestalt di Torino. Lavora come Counselor presso i Servizi Decentrati per il Lavoro del Comune di Torino. Per ENAIP ha realizzato interventi di Counseling in gruppo per il sostegno di cassaintegrati. E’ il responsabile marketing di Involucra, un’agenzia web torinese con sedi a New York e Lima. In Irlanda per sette anni ha lavorato nei gruppi di empowerment di disoccupati delle case popolari. Al Trinity College Dublin ha svolto ricerca sociale qualitativa sulle scelte professionali dei giovani nel settore tecnologico. Ha lavorato per Italia Lavoro (Ministero del Welfare) su progetti di tirocinio sperimentali e come progettista europeo sui temi dell’occupabilità. Ha diretto per tre anni il marketing di un’azienda informatica piemontese.

Luca Malusardi

Professional Counselor, accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0970-2012

E’ stato responsabile del coordinamento del centro di supporto software, responsabile della pianificazione dei servizi professionali, istruttore, consulente quadro, nello staff di Direzione – Segrate relativamente ai processi aziendali finalizzati alla trasparenza del bilancio.

Counselor Relazionale con formazione Transteorica Prepos, specializzato nell’utilizzo delle costellazioni familiari e sistemiche come strumento di armonizzazione emotiva e sostegno alla persona. Formazione con Siddho Marchesi, allieva di Bert Hellinger.

Lavora sintetizzando approcci diversi grazie alle conoscenze ed esperienze acquisite nel percorso di ricerca personale e di approfondimento di ciò che riguarda la relazione di aiuto ottenuto attraverso diversi gruppi di crescita personale tra cui danza terapia sotto la guida della collega Dott. Elena Mazzoleni, i gruppi di emotional healing, encounter social meditation, socio-dramma e role-playing, creative expression e di Bioenergetica presso il centro di ricerca Humaniversity in Olanda.

Lina Jaramillo

Counselor, iscritta nel Registro S.I.Co. n° A1782

Italo Colombiana. Antropologa. Membro dell'Associazione Nazionale Svizzera per il Counselling (ANSCo). Da circa dieci anni lavora nel campo della migrazione, in particolare in programmi d'integrazione e inserimento sociale e sanitario ed in ambito formativo. Ha lavorato diversi anni si è interessata in modo particolare alla comunicazione e al Counseling interculturale. Ha lavorato con il Centro di Psicologia Transculturale di Torino.

Clara Taormina

Counsellor certificata presso A.I.Co Lombardia n° 46 – 2005

Executive Coach certificata presso l'IANLP

Laureata in Scienze Politiche, con specializzazione in Psicologia del lavoro, ha lavorato per 17 anni nell'ambito della gestione del personale di aziende italiane e multinazionali, ricoprendo i ruoli di Responsabile Selezione, Formazione e Sviluppo presso Grupp Rinascente e Direttore Risorse Umane presso Carglass spa. Dal 2005 svolge il ruolo di consulente senior nell'ambito della relazione d'aiuto e si occupa di Counselling e Coaching per Manager aziendali. E' assistente presso una Scuola di PNL di Milano ed è docente di corsi di Comunicazione e Relazione interpersonale.

Alessia Allocco

Psicologa e Psicoterapeuta, Iscrizione all'albo Professionale Ordine degli Psicologi del Piemonte - n. 5198

Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università di Torino, Master in Psicologia Giudiziaria minorile, dell'adulto e della famiglia, Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale presso il Centro Studi Eteropoiesi di Torino.

Lavora come Psicologa-Psicoterapeuta in ambito pubblico (A.S.L. CN1 - Servizio di Psicologia, Area Minori) e privato con individui, coppie e famiglie con una particolare focalizzazione sulle problematiche legate all'età evolutiva ed alla genitorialità. Svolge attività di perito nel contesto giudiziario, sia minorile che ordinario.

Si occupa inoltre di prevenzione e formazione con gruppi di genitori, insegnanti, personale educativo, bambini e adolescenti (educazione alla salute, progetti di prevenzione e promozione del benessere psicologico, genitorialità, dinamiche relazionali, comunicazione interpersonale, problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, attività di supervisione).

Serena Bono

Psicologa e Psicoterapeuta, Iscrizione all'albo Professionale Ordine degli Psicologi del Piemonte - n° 3698

Laureata in Psicologia a indirizzo clinico ha frequentato il corso di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale, Coop. EMMECI – Torino. Lavora come psicologa psicoterapeuta convenzionata presso l'ASL CN1 Servizio di Psicologia ed è socia dal 2009 del Centro di Psicologia Clinica e Psicoterapia di Cuneo. Si occupa prevalentemente di adolescenza e terapie di coppia e familiari. Collabora dal 2003 con l'ENAIP, sede di Cuneo per docenze nell'ambito delle tecniche di comunicazione e della psicologia generale e dello sviluppo.

Francesco Bordo

Medico chirurgo Specialità in anestesiologia e rianimazione, Iscritto all' Ordine dei Medici di Genova n° 12476

Counselor Relazionale iscritto registro italiano Counselor AssCouns al n° 245

Diploma di maturità classica

Laurea in Medicina e chirurgia presso l'Università degli studi di Genova -1989

Dirigente Medico di I livello presso il servizio di Anestesiologia , Rianimazione e Terapia antalgica dell 'Ospedale S.Paolo di Savona. Master di formazione biennale in Terapia Antalgica presso ISAL Università di S Marino -1995-1997

Formazione biennale postuniversitaria presso AIRAS Padova e qualifica in Esperto in Medicina Manuale Ortopedica ed Osteopatica e Manipolazioni Vertebrali

Formazione triennale in Counseling Relazionale IBP presso Istituto Maithuna Anghiari Arezzo

Formazione in Tecniche Manuali e Posturali presso CESPI Cuneo 201

Giorgio Oderda

Medico chirurgo, Iscrizione Ordine dei Medici Provincia di Cuneo n° 2093

Counselor in PNL. Ha svolto la sua professione sia in ambito ospedaliero che sul territorio come medico di base per 15 anni. Dal 1986 si occupa di medicine non convenzionali ed ha studiato con i più importanti docenti internazionali quali M. Kushi, R. Bourdiol, P. Mandel, B. Jansen, H. Schimmel, R. St.John, R.G. Hammer e altri. E' Trainer internazionale in tecnica metamorfica, Master Advanced PNL, Master in didattica ed ipnosi Ericksoniana presso PNL-Meta di Milano.

Mario Grasso

Farmacista, iscritto Ordine dei Farmacisti Provincia di Cuneo al n° 1238

Laureato in Farmacia presso l'Università di Torino nel 1989,

Docente dell'Unitre sezione Fossano (CN) dal 2006.

Diplomato CISDO (Omeopatia) presso la sede Boiron di Torino nel 1994.

Formulatore e preparatore galenico, da anni si occupa di fitoterapia e medicine complementari.

Eric Minetto

Laureato in Lettere Moderne

Master in tecniche della narrazione conseguito presso la Scuola Holden di Torino

Scrittore. E' laureato in letteratura nordamericana. Autore teatrale, insegna storytelling e scrittura creativa alla scuola Holden e ha collaborato per diversi anni con la facoltà di scienza della comunicazione dell'università di Torino. È l'ideatore della rubrica piccole grandi storie, racconti orali dedicati a grandi artisti e scrittori, contenuti nella collana Saper scrivere, corso di scrittura creativa nato dalla collaborazione tra scuola holden, de agostini e il quotidiano la repubblica.

Maria Chiara Pizzorno

Psicologa. Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Piemonte, anno 2006, numero 4743.

Attestato di II livello di formazione in Counseling Relazionale presso Istituto Artemisia.

Diploma di maturità classica. Laurea Magistrale in Psicologia - Area Lavoro e Organizzazione 1998. Dottorato di ricerca in Scienze Umane, indirizzo Psicologia della Salute e della Qualità della Vita Università degli Studi di Torino 2011.

Si occupa di orientamento e di life skill in ambito scolastico.

Désirée Boschetti

Psicologa psicoterapeuta, analista transazionale, Iscrizione all'albo Professionale Ordine degli Psicologi del Piemonte - n° 2496.

Lavora in ambito psiconcologico ed in cure palliative, dove si occupa di sostegno ai malati e alle famiglie, di accompagnamento alla morte e supporto al lutto. Svolge attività di docenza in corsi di formazione rivolti a diverse categorie professionali, in particolare dell'ambito sanitario.

Alessandra Bortolami

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n°. REG-A0769-2012.

Si occupa nell'ambito del Counseling di relazione mamma – bambino, selezione personale e gestione risorse.