

ISTITUTO DI FORMAZIONE IN
COUNSELING RELAZIONALE



CENTRO COUNSELING

ARTEMISIA

www.counseling-formazionepersona.it

artemisia@formazionepersona.it

CORSI DI FORMAZIONE RICONOSCIUTO ASSOCOUNSELING



**CORSO BASE TRIENNALE DI COUNSELING RELAZIONALE
CERT. 0058-2012**

Direttore Arianna Garrone

Responsabile didattico Arianna Garrone

Presentazione Artemisia

L'Istituto di Formazione in Counseling Relazionale "Artemisia" nasce dall'esperienza più che ventennale del suo direttore, Arianna Garrone, nell'ambito del Counseling Relazionale.

L'esperienza di lavoro concreto ha permesso di creare e collaudare efficaci strumenti di Counseling integrando aspetti della formazione junghiana, gestaltica, di bioenergetica con tecniche di meditazione ed ascolto.

L'Istituto Artemisia promuove principalmente:

- Corsi base di formazione triennale di Counseling Relazionale
- Corsi di aggiornamento professionale e supervisione per counselor, assistenti sociali, educatori, insegnanti e per tutte le professioni d'aiuto che agiscono in contatto con realtà difficili ed emotivamente coinvolgenti
- Gruppi di Auto Mutuo Aiuto
- Incontri individuali, di coppia, di gruppi volti a favorire il benessere della persona, del gruppo, dell'organizzazione
- Svolge attività di ricerca in ambito tanatologico ed oncologico e non solo.
- Partecipa a vari bandi di concorso per creare nuove situazioni lavorative per i neo-diplomati

L'Istituto Artemisia opera inoltre per promuovere in ogni ambito la diffusione della filosofia di vita proposta dal Counseling Relazionale incentivando una cultura volta a promuovere le potenzialità delle persone, la capacità di autodeterminazione, la creazione di buone relazioni interpersonali al fine di migliorare la qualità della vita propria e della collettività.

LA FIGURA PROFESSIONALE DEL COUNSELOR

Definizione di Counseling

Secondo la definizione del 1995 dell'EAC, (Associazione Europea di Counseling): "Il counseling è un processo interattivo tra il counselor e un cliente, o più clienti, che affronta con tecnica olistica temi sociali, culturali, economici e/o emotivi. Può concentrarsi sulla modalità di affrontare e risolvere temi specifici, aiutare a superare una crisi, migliorare i rapporti con gli altri, agevolare lo sviluppo, accrescere la conoscenza, la consapevolezza di sé e permettere di elaborare emozioni e confini interiori.

L'obiettivo globale è quello di offrire ai clienti l'opportunità di lavorare, con modalità da loro stessi definite, per condurre una vita più soddisfacente e ricca di risorse, sia come individui sia come membri della società più vasta".

Il Counseling, utilizzando metodologie derivanti da diversi orientamenti teorici, ha pertanto come obiettivo quello di migliorare la qualità della vita delle persone, sostenere i punti di forza e la capacità di autodeterminazione dell'individuo.

Con il Counseling Relazionale si affrontano situazioni che rendono faticosa la vita: un lutto, una separazione, una malattia, un aborto, la solitudine, la timidezza, lo stress, la dipendenza affettiva, i sensi di colpa. Con il Counseling possiamo affrontare le situazioni in cui la vita ci richiede di attingere alle nostre risorse interiori: le difficoltà relazionali nella famiglia, nel rapporto di coppia, nel rapporto con i figli, nel lavoro, nel prendere una decisione importante.

Ampliando il livello di consapevolezza abbiamo la possibilità di trovare in noi risorse più profonde e scoprire nuovi modi per affrontare e trasformare la sofferenza che deriva da momenti di disagio, di difficoltà e di passaggio, inevitabili nella vita umana.

Negli incontri di Counseling Relazionale, siano essi individuali, di coppia, di gruppo, la persona viene aiutata a definire con chiarezza il problema da affrontare e sostenuta nel ritrovare, dentro di sé e nell'ambiente circostante, quelle risorse che permettano di migliorare la qualità di vita.

Il Counseling Relazionale favorisce l'espansione della coscienza e dell'affettività, permettendo così di accedere a un maggior benessere interiore e relazionale.

“E’ una situazione in cui calore umano, accettazione incondizionata e assenza di ogni pressione personale da parte del Counselor permette l’espressione più libera di sentimenti, comportamenti e difficoltà da parte del Cliente” (Carl Rogers).

Il Counseling può intervenire in vari ambiti: privato, sociale, scolastico, sanitario, aziendale. (Definizione dell’attività di Counseling approvata dall’Assemblea dei soci AssoCounseling in data 2 aprile 2011).

Il Counseling è una professione intellettuale svolta ai sensi della Legge **n. 4 del 14 gennaio 2013**.

Il Counselor

Il Counselor è un professionista che mediante ascolto, sostegno e orientamento aiuta a migliorare le relazioni; accompagna le persone in un percorso di consapevolezza, crescita e cambiamento.

Per esercitare la professione di Counselor è richiesto un diploma triennale rilasciato da Scuole di Formazione in Counseling accreditati da un’Associazione di Categoria.

Il Counselor lavora con: persone, coppie, famiglie, gruppi e organizzazioni.

E’ tenuto al rispetto del codice deontologico e del segreto professionale, all’aggiornamento professionale permanente e al rispetto di precise norme etiche.

L’obiettivo del counselor è aiutare una persona ad aiutarsi.

Struttura del corso

Il Corso base di Formazione in Counseling Relazionale ha durata triennale per un totale complessivo di circa 675 o 700 ore così suddivise:

- 450 ore formazione teorico-esperienziale (di cui 72 ore di supervisione didattica)
- 150 ore tirocinio a cura dell’Istituto e supervisionato da Tutor

e

- 25 ore formazione personale individuale
- 50 ore formazione personale in gruppo

oppure

- 100 ore formazione personale in gruppo

Il Corso annuale si suddivide in 11 moduli (da settembre a luglio) in genere svolti nell’intera giornata del sabato o domenica oltre ad uno/due laboratori mensili in orario serale.

E' partito un nuovo corso che si svolge esclusivamente in orari infrasettimanali, al mattino.

In relazione a particolari esigenze della scuola, potranno essere modificati la cadenza dei moduli, gli argomenti in essi trattati, alcuni Formatori, gli orari ma rimarranno comunque invariati gli aspetti fondamentali della Formazione in Counseling Relazionale.

L'iscrizione a un Corso triennale in Counseling Relazionale presso una sede dell'Istituto di Formazione Artemisia permette al corsista (previa verifica della disponibilità di posti) la frequenza, senza costi aggiuntivi, di moduli proposti anche presso le altre sedi del Centro.

Potranno essere riconosciuti dalla Direzione Didattica, a fronte di adeguata documentazione e previa verifica tramite bilancio di competenze, **crediti formativi** pregressi ottenuti in ambiti formativi attinenti al Counseling , alle dinamiche relazionali, alle tecniche di ascolto.

Dette competenze renderanno facoltativa la frequenza ad alcuni moduli o a parte di essi (consentendo un risparmio in termini economici) ma non abbrevieranno l'iter formativo che deve necessariamente, per rispettare le caratteristiche della formazione stessa e la normativa in materia, essere di tre anni.

Il percorso di formazione è caratterizzato da un processo di apprendimento in continua evoluzione che, modulo dopo modulo, modifica le conoscenze e le competenze del corsista, le capacità di accoglienza ed empatia del gruppo.

E' pertanto possibile accedere al Corso in qualsiasi periodo dell'anno.

Percorso personale

Il percorso di formazione personale previsto nel Corso dovrà avvenire durante il triennio e potrà avere modalità diverse: formazione all'interno del gruppo (100 ore) oppure con modalità mista, (50 ore di formazione di gruppo e 25 ore di incontri individuali). Detti incontri saranno tenuti da Counselor Trainer della scuola e finalizzati all'elaborazione di problematiche specifici portate dal corsista con l'utilizzo di idonei strumenti di Counseling.

Criteri di ammissione

Durante il colloquio conoscitivo e motivazionale ed un primo incontro in gruppo, viene valutata l'attitudine dell'aspirante corsista a frequentare il corso. Se ritenuto idoneo, l'iscrizione, è comunque subordinata al possesso dei seguenti requisiti:

- aver compiuto i ventitré anni di età;
- essere in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente;
- possedere una buona conoscenza informatica ed in particolare nozioni base di Internet, mail, Word

Modalità di ammissione

-l'iscrizione al Corso è possibile in qualunque momento del percorso formativo;
-sono ammessi al massimo 14/16 persone per ogni corso ;
-prima dell'iscrizione, al fine di far conoscere il metodo formativo e di valutare le effettive motivazioni e attitudini del corsista, è **data la possibilità di partecipare senza costo e senza impegno a un modulo o a un laboratorio** (a discrezione del Direttore a seconda dell'argomento trattato)

Assenze

I corsisti potranno recuperare le eventuali ore di assenza senza costi aggiuntivi qualora non rappresentino più del 20% del totale delle ore di formazione nel proseguo del Corso stesso oppure presso altre Sedi dei corsi.

Materiale didattico

Saranno consigliati testi di consultazione e lettura, fornite dispense e altro materiale didattico.

Tirocinio

Il tirocinio consiste nell'esperienza pratica del lavoro di Counseling svolto a livello individuale, familiare, in ambiti di gruppi, comunità, associazioni, aziende. ecc. Si sviluppa durante l'intero percorso formativo e deve essere sempre oggetto di supervisione all'interno del percorso di formazione.

Sono considerate valide al fine del tirocinio le seguenti esperienze:

- Partecipazione, come assistenti, ad attività formative svolte da Counselor della scuola presso realtà aziendali, scolastiche, sanitarie;
- Incontri di Counseling informali con persone in difficoltà previa autorizzazione del Tutor;
- Partecipazione e collaborazione ad attività di Counseling Relazionale;
- Partecipazione a Convegni e Seminari inerenti alla formazione in Counseling Relazionale;
- Analisi di casi di relazione d'aiuto attuati nell'ambito della professione svolta;
- Incontri di discussione per la spiegazione e la divulgazione del Counseling Relazionale;
- Conduzione o co-conduzione di gruppi di discussione o d'incontro o gruppi A.M.A.;
- Attività di ricerca sui diversi temi del Counseling Relazionale e sue applicazioni;
- Redazione della propria autobiografia ed elaborazione della medesima;
- Altre modalità attraverso le quali il corsista possa sperimentarsi come Counselor Relazionale.

Tirocini attivati presso:

Associazione casa delle donne Ivrea,
Promea (centro procreazione assistita)
Consorzio Conisa Val di Susa
Comune di Sant'Antonino di Susa
Comune di Moncalieri
Biblioteche civiche torinesi
Camap (coordinamento auto mutuo aiuto Piemonte)
Fondazione Fabretti
Scuola Upaya
Croce Rossa
Associazione Casp

Esami

Al termine del percorso formativo è previsto un esame interno alla scuola costituito da un bilancio di competenze e dalla discussione della tesi auto-biografica relativa al percorso di sviluppo personale avvenuto nel triennio di formazione.

Verrà rilasciato al corsista :

- diploma di Counselor Relazionale ottenuto nel Corso base triennale di formazione in Counseling Relazionale (diploma riconosciuto a livello nazionale);
- certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore;
- certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore.

Per ottenere il Certificato di Competenza Professionale in Counseling® (CCPC) rilasciato da AssoCounseling,(Associazione professionale di categoria ed Ente certificatore delle competenze professionali di Counseling), è necessario sostenere in seguito l'esame di valutazione professionale. (vedi modalità sito AssoCounseling).

Qualora sussistano le condizioni necessarie, detto esame si potrà svolgere presso la Sede dell'Istituto Artemisia, alla presenza di una commissione esaminatrice mista, composta da membri interni dell'Istituto e membri esterni di AssoCounseling.

Tutti i professionisti in possesso del Certificato e iscritti all'Associazione verranno registrati all'interno del Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling® (RICA).

Costi

Il costo di frequenza al corso, stabilito nel contratto d'iscrizione, ha durata annuale con decorrenza dalla firma del contratto ed annualmente viene rinnovato. La Direzione si riserva di sospendere l'iscrizione in qualsiasi momento, qualora ritenga non sussistano più i requisiti richiesti per la frequenza ai corsi.

Allo stesso modo il corsista può interrompere la partecipazione, previo pagamento della quota relativa al mese in corso.

La **quota annuale d'iscrizione è personalizzata** in relazione alle esperienze e

competenze che ciascun corsista può aver acquisito. Vengono considerati eventuali crediti formativi pregressi. Il costo massimo annuale è per 1.700 euro più iva.

Le modalità di pagamento possono essere concordate secondo le esigenze della persona e subire variazioni in conformità al piano di studi stabilito tra Direzione Didattica e Corsista.

Sono esclusi

- I costi degli incontri personali prescritti dal piano di Formazione (a tariffa calmierata)
- I costi degli incontri personali eventualmente richiesti dal corsista (a tariffa calmierata)
- I costi di soggiorno presso strutture esterne in caso di Incontri di Formazione residenziali o di Convegni
- Il costo dell'esame AssoCounseling per il rilascio del Certificato di Competenza Professionale in Counseling® (CCPC)

Caratteristiche della formazione

Orientamento teorico

Il quadro di riferimento teorico della formazione si basa sui principi fondamentali che caratterizzano il Counseling Relazionale: l'indirizzo fenomenologico esistenziale e l'approccio centrato sul cliente.

Il modello di Formazione che proponiamo nei nostri Corsi può considerarsi innovativo in quanto siamo tra i primi Counselor a formare altri Counselor diversificando ulteriormente il Counseling dalla Psicoterapia oltre che nei diversi ambiti di competenza anche nella diversa modalità di formazione. Inoltre la direttrice della scuola Arianna Garrone è stata la prima Counselor ad essere accreditata da AssoCounseling come trainer in Piemonte, l'unica nel 2012.

Tra le principali teorie di riferimento cui il Counseling Relazionale trae spunto, possiamo citare:

- La Teoria analitica di Carl Gustav Jung
- La Teoria IBP di Jack Lee Rosenberg
- Le Teorie dell'analisi bioenergetica di Alexander Lowen
- L'approccio fenomenologico nella teoria della gestalt di Fritz Perls
- La Teoria paradossale del cambiamento di Arnold Beisser
- La Teoria dell'autoregolazione organismica di Fritz Perls
- La Teoria del sé di F. Perls, Goodman, Hefferline
- La Teoria del campo di Kurt Lewin
- Il Teorema di Abraham Harold Maslow
- La Teoria dell'attaccamento di John Bowlby

Metodologia d'insegnamento

La formazione prevede che la comprensione degli aspetti teorici venga tratta dall'esperienza, **dal qui e ora** e sia approfondita dal corsista tramite letture e studio delle teorie.

All'interno della scuola, particolare attenzione è rivolta al consolidamento di buone capacità introspettive, all'ampliamento della conoscenza personale, alla volontà di cambiamento e allo sviluppo di valori quali la solidarietà e l'affettività .

La persona sviluppa abilità relazionali che gli permetteranno di occuparsi di sé e di poterlo poi fare con gli altri. Impara a riconoscere i suoi bisogni reali , a sentire attraverso tutto il corpo, a stare in contatto con le proprie emozioni.

Durante i colloqui di Counseling che avvengono nel percorso formativo **le storie di vita sono reali** e consentono di imparare a lavorare con strumenti concreti, ad affrontare le proprie difficoltà, a riconoscere le emozioni, a superare quegli atteggiamenti spesso alla base di molti disagi relazionali. Riteniamo che solo lavorando con le storie di vita reali si possono veramente acquisire strumenti concreti per lavorare con le proprie ed altrui emozioni.

All'interno della formazione, un'attenzione particolare è data alle dinamiche di gruppo e allo sviluppo di quelle competenze che permetteranno di incontrare il cliente ponendosi nella situazione relazionale più efficace ad accoglierlo in modo empatico, a sostenerlo nelle difficoltà che porta.

Il percorso di conoscenza e crescita personale avviene sia all'interno dei moduli del Corso sia con momenti specifici di elaborazione e supervisione individuale con i Counselor docenti della scuola.

Sono utilizzati strumenti e modalità di lavoro quali la condivisione, le tecniche di ascolto, lavori col corpo, lavori di gruppo, giochi di ruolo, colloqui con supervisione, ecc.

Obiettivi

Obiettivo principale del Corso è la crescita della persona, lo sviluppo della coscienza e dei valori umani.

Imparare a trasformare le proprie difficoltà in risorse a disposizione significa diventare prima di tutto un buon counselor di se stessi e quindi a quel punto è possibile diventare un buon counselor per le persone intorno.

Attraverso un lavoro personale di cambiamento, l'ascolto e l'accettazione non giudicante di sé e degli altri si impara a riconoscere i propri stili di vita, le proprie difficoltà, a scoprire le proprie risorse giungendo ad elaborare capacità di risposta a situazioni personali, a raggiungere un proprio benessere.

Nel Gruppo, in un ambiente protetto e in un clima relazionale sostenente, si apprende il passaggio dal vissuto personale a quello professionale. Essere ascoltati insegna ad ascoltare, essere sostenuti insegna a sostenere. Si sviluppano in tal modo competenze, sensibilità e strumenti indispensabili alla professione del Counselor.

Competenze

Al termine della formazione saranno raggiunte o migliorate le proprie capacità

introspettive: sviluppo della consapevolezza emotiva e corporea, dell'attenzione al non-detto e al dato per scontato, sviluppo della capacità di trasformare ansie e frustrazioni,

della capacità di messa in discussione di idee e pregiudizi, fiducia nel processo di crescita individuale e di gruppo;

relazionali: saper instaurare una relazione d'aiuto, accompagnare nel percorso di consapevolezza, sostenere il processo di cambiamento, gestire le emozioni che emergono nella relazione, saper valutare e mantenere i confini a favore proprio e della relazione con il cliente;

Capacità di stabilire e mantenere un contatto empatico/simpatico di ascolto, di accettazione, di sospensione di giudizio; rispetto della persona e della sua capacità di autodeterminazione

comunicative: saper negoziare e gestire conflitti, orientare e motivare, trovare soluzioni creative, gestire dinamiche di gruppi e leadership, possedere una espressione verbale sintetica, orientata a sviluppare una modalità relazionale adeguata alle varie situazioni;

Con specifico riferimento alla professione di Counselor si saranno acquisite competenze

organizzative: strutturazione del setting nei colloqui individuali e della cornice nei lavori di gruppo, stesura di progetti di Counseling, capacità di lavoro in rete con altri professionisti e con le risorse del territorio

tecniche: tecniche di Counseling corporeo e meditazione, esercizi di sensibilizzazione sensoriale;

comprensione del linguaggio corporeo, modelli comunicativi, atti educativi, utilizzo di questionari;

teoriche: conoscenza dell'ambito istituzionale e giuridico della professione e della deontologia del Counselor, di vari approcci olistici al benessere, di elementi di psicologia, psicopatologia, farmacologia.

Il Corso di Formazione in Counseling Relazione ha pertanto come finalità:

-la crescita personale e lo sviluppo della coscienza e dei valori umani;

-l'ampliamento e l'integrazione di competenze utilizzabili nella professione già svolta;

-l'acquisizione dei requisiti necessari alla realizzazione della professione autonoma di Counselor.

Materie caratterizzanti il percorso di formazione:

Premessa

Durante i moduli o i laboratori l'argomento trattato rappresenta spesso semplicemente il punto di partenza, un sottile filo conduttore. Ogni lezione viene modulata sulle esigenze che emergono dal gruppo.

Il tema, in molti casi, è costantemente ripreso e approfondito durante tutto il percorso formativo, adattato alle dinamiche relazionali presenti nel gruppo, esaminato da prospettive diverse.

Counseling Relazionale

Il Counseling Relazionale si origina dall'innata necessità degli esseri umani di confrontarsi e condividere pensieri, idee e sentimenti. Ha le sue radici in vari orientamenti: dalle scienze umanistiche alla filosofia, dalla fenomenologia all'esistenzialismo, alle numerose discipline olistiche.

Si occupa di migliorare le relazioni dell'individuo con se stesso e con il suo ambiente.

L'esistenza umana è scandita da momenti di passaggio (adolescenza, invecchiamento ecc.), e da eventi (un lutto, un divorzio, una malattia, un conflitto in famiglia o sul lavoro ecc.), che possono tradursi in un'improvvisa perdita di equilibrio e serenità. Non sempre è possibile affrontare da soli queste situazioni.

L'intervento di Counseling Relazionale ha come obiettivo quello di fornire alla persona in difficoltà una diversa prospettiva della situazione vissuta, gli strumenti per attingere alle proprie risorse per affrontare e superare in modo autonomo la crisi.

Il percorso formativo in Counseling Relazionale si evolve attraverso un processo formativo che permette di acquisire capacità e sensibilità, conoscenze e competenze, esperienze che consentono di costruire uno stile personale nel proporsi come Counselor.

Argomenti trattati:

Introduzione al Counseling Relazionale

Autenticità nella relazione con se stessi e il mondo

Consapevolezza, Responsabilità, Creatività

Consapevolezza corporea, emozionale e mentale.

Presenza nel qui e ora: attenzione e osservazione

Il colloquio di Counseling Relazionale

Strumenti di Counseling Relazionale

Confini dell'intervento di Counseling

Transfert e controtransfert

Elementi di alcune discipline olistiche

Leadership e gestione dei conflitti

L'interrelazione tra coscienza ed inconscio. Sogni Simboli Archetipi

Counseling e spiritualità

Costellazioni familiari: strumento di armonizzazione nel Counseling Relazionale

Counseling in ambito aziendale e organizzazioni

Il Counseling è uno strumento efficace per la gestione delle risorse umane nelle organizzazioni, per aiutare i dipendenti a migliorare e risolvere questioni personali o problemi legati al lavoro, favorendo un clima di benessere.

Interventi finalizzati al benessere nell'ambito organizzativo aziendale, per raggiungere precisi obiettivi personali, ma in linea con le richieste del mondo del lavoro, riconoscendo

e valorizzando le risorse interiori di ognuno, è questo lo scopo del counselig aziendale. Un Counselor specializzato nella relazione d'aiuto aziendale è la figura che meglio può operare per prevenire situazione di malessere dei propri dipendenti e sostenere i manager ad affrontare momenti i più delicati di un'azienda, come la gestione nel cambiamento, le fasi di riorganizzazione, ed i passaggi generazionali.

Argomenti trattati:

Essere " partner di pensiero" o come " uno specchio rivelatore".

Consapevolezza di sé, dei modelli di pensiero e relazionali, in modo da renderli più efficaci anche nel loro lavoro.

Relazioni fra colleghi

Gestione dei conflitti

Motivazione al lavoro allineando obiettivi personali con quelli aziendali

Sostegno nello sviluppo delle potenzialità e performance

Essere un team che lavora per la stessa vision

Migliorare le prestazioni dei dipendenti e quindi aumentare la produttività

Aiutare , responsabili del personale, manager e chi gestisce team nelle difficoltà relazionali, comunicativi e di processo lavorativo.

Svolgere un ruolo di sostegno per la gestione dei problemi di relazioni indotti da cambiamenti organizzativi

Favorire la comunicazione all'interna dell'azienda

Aiutare a ricollocarsi professionalmente. All'interno di un'azienda, il redundancy counselor in modo particolare, ha competenze specifiche per stimolare una nuova vision professionale.

Effettuare interventi finalizzati ad un clima di benessere organizzativo aziendale

Counseling nelle situazioni di lutto e accompagnamento al fine vita

Argomenti trattati:

Accompagnamento al fine vita

La morte dal punto di vista antropologico e sociale

Testamento biologico

Testamento olografico

Le diverse modalità di elaborazione del lutto

Fasi dell'elaborazione del lutto

Meccanismi difensivi

La morte vista con gli occhi di un bambino

Suicidio

Eutanasia

Riti laici e religiosi

Cremazione

Dispersione delle ceneri

Mancanza del corpo morto

Riti funebri di culture immigrate in Piemonte

Art-counseling

Argomenti trattati:

Lo scarabocchio

Il rapporto con lo spazio

La fiaba

Il collage

La narrazione e l'autobiografia come strumenti del Counselor

Argomenti trattati:

Tecniche narrative

Come utilizzare la narrazione nella relazione di aiuto

Come scrivere la propria storia, un progetto, un volantino

Counseling alla coppia e alla famiglia

Argomenti trattati:

L'arte della relazione nella coppia

Affinità e opposizione nella coppia

Genitorialità diversa

Aborto volontario e involontario

Bambini nati pretermine

Adozione

Infertilità

Procreazione assistita

Famiglie allargate

Omosessualità

Counseling con bambini, adolescenti, anziani

Argomenti trattati:

Tipologie relazionali dei bambini

Comunicazione educativa

Regole e autorevolezza

Relazione genitori\ adolescenti

Senso d'inutilità, solitudine degli anziani.

Counseling in ambito socio - sanitario

Argomenti trattati:

Caregiver

Fasi della malattia

Cambiamento d'identità

Stile di vita

La funzione delle Tecniche di ascolto

Follow up

Breastfriends

Prevenzione del burn out

Dipendenza affettiva

Altri tipi di dipendenze: giocod'azzardo, shopping, sostanze alcoliche e psicoattive

Il counseling nel disagio sociale

Counseling in ambito scolastico e dell'orientamento

Argomenti trattati:

Alleanza educativa

Gestione dei conflitti

Relazione docenti\ ragazzi

Relazione tra docenti

Tipologia della classe

Orientamento: Progetto Dedalus

Counseling inter-culturale

Argomenti trattati:

Comunicazione interculturale

Inclusione e integrazione

Mapa dell'identità

Navigare nel tempo senza naufragare

Relazione con la diversità

Teoria e Tecniche della Comunicazione

Argomenti trattati:

Comunicazione verbale e non verbale

Condurre il cliente oltre le parole

Il potere del linguaggio

Tecniche avanzate di comunicazione

Facilitatori di gruppi di auto-mutuo-aiuto

Argomenti trattati:

Cosa è un gruppo AMA, la loro nascita, la loro storia

Funzionamento

Riconoscimento dell'OMS, esperienze in Italia

Ruolo del facilitatore e dell'attivatore

Regole e valori

Il diario di bordo

Difficoltà dell'auto mutuo aiuto

Tipologie dei gruppi di auto mutuo aiuto

Artigianato Relazionale

Ogni persona ha modalità diverse di rapportarsi nelle varie situazioni secondo sue personali caratteristiche. In ogni personalità possiamo trovare elementi di forza ed aspetti di fragilità.

Il riconoscere il proprio modo di essere e quello dell'altra persona ci permette di creare modalità relazionali sempre diverse, create, proprio come un artigiano, su misura per noi stessi e per gli altri, in modo attento e rispondente ai bisogni di ciascuno.

Argomenti trattati:

Le diverse modalità relazionali

aspetti di forza e di fragilità

Body Counseling

La Bioenergetica, dalla quale il Body Counseling attinge, è stata elaborata da Alexander Lowen, allievo di W. Reich, padre delle terapie centrate sul corpo.

La mente influenza il nostro corpo e viceversa, modificando gli atteggiamenti del corpo modifichiamo i nostri schemi emotivi e mentali.

Il Body Counseling opera attraverso il movimento, l'espressione corporea e la consapevolezza. I movimenti del corpo, siano essi liberi o ripetitivi, fluidi o rigidi, sono indicatori di come le persone vivono nella quotidianità. Nel Body Counseling si sostiene la persona ad entrare in contatto con le emozioni utilizzando il movimento libero, il suono, il respiro, l'attenzione e la creatività.

Il Body Counseling avvalendosi di tecniche respiratorie, di esercizi fisici, di posizioni e contatti corporei, favorisce l'integrazione tra corpo e mente, aiuta la persona a sciogliere i blocchi energetici e i meccanismi difensivi che si creano a livello fisico ed emotivo e che spesso inibiscono il piacere e la gioia di vivere.

Argomenti trattati:

Scoprire di avere un corpo

Tecniche di ascolto, di rilassamento

Tecniche di consapevolezza corporea ed emotiva

Il corpo ci parla: elementi di psicosomatica

Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale

L'individuazione è definita da C. G. Jung come il processo di differenziazione che ha come meta lo sviluppo della personalità individuale: rappresenta l'espansione delle particolarità di un individuo e pur costituendo una "via individuale" deve condurre a uno spontaneo riconoscimento delle norme collettive.

L'individuazione rappresenta un processo di evoluzione dell'individuo che si sviluppa in tre direzioni, (rappresentate con il simbolo dell'albero): verso l'alto con la componente spirituale, verso l'ambiente circostante con la componente relazionale e verso il profondo con l'inconscio. L'individuazione porta a un "ampliamento della sfera della coscienza", è il processo dell'incontro e della progressiva relazione dell'io con il Sé (conscio\inconscio).

L'approccio Jungiano aiuta a comprendere il senso della propria esistenza soprattutto durante le crisi inevitabili nella vita, definite da Jung come "le buie notti dell'anima". Molti aspetti del lavoro di Jung sono utilizzabili nella formazione in Counseling Relazionale poiché mirano a ottenere nella persona un riadattamento al principio di realtà, che sia però inclusivo dei bisogni e delle motivazioni più profonde del soggetto.

"La mia vita è la storia di un'autorealizzazione dell'inconscio" C.G.Jung.

Argomenti trattati:

Il processo d'individuazione

La sincronicità degli eventi

L'anima e l'io. L'interrelazione tra coscienza e inconscio

Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale

Secondo Walter Kempler “La Gestalt, anche se formalmente si presenta come un tipo specifico di psicoterapia, si fonda in realtà su principi che possiamo considerare come una solida forma di vita. In altre parole è innanzitutto una filosofia, uno stile di vita.

Principi fondamentali:

- La focalizzazione sul presente: sul “qui e ora”
- La visione soggettiva della realtà secondo il punto di vista fenomenologico: la realtà non è veramente individuabile, ma è percepibile solo attraverso una propria visione soggettiva. Tale soggettività comprende pertanto l'accettazione di come siamo, in quanto individui unici e irripetibili; ci rassicura sul fatto che abbiamo talvolta il diritto di essere angosciati, confusi, con il senso del vuoto e del nulla.
- L'osservazione neutrale e la sospensione del giudizio: la narrazione come strumento utile alla comprensione
- La responsabilità personale: abbiamo la possibilità di scegliere la strada che vogliamo percorrere, il diritto di vivere la vita che vogliamo vivere. Possiamo non seguire passivamente valori proposti da altri, assumere un atteggiamento critico e decidere se farli nostri o rifiutarli. Possiamo cercare di migliorare la nostra vita ma anche accettare ciò che ci accade. Accogliere il proprio sintomo è una via per il suo superamento.

Secondo F. Perls” l'unico cambiamento che va verso il benessere è imparare ad essere esattamente come siamo.”

Argomenti trattati:

La teoria paradossale del cambiamento di Arnold Beisser

Le funzioni del sé Concetti di campo, organismo, ambiente

L'autoregolazione organismica

Processo figura-sfondo

Il ciclo di contatto e relative interruzioni

Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale

Il Dr. Jack Lee Rosenberg è il fondatore della Terapia Corporea Integrativa (IBP) che, riunendo aspetti della psicoanalisi, della teoria delle relazioni oggettuali, della Gestalt, della terapia reichiana, della bioenergetica, dello Yoga e delle teorie orientali, sviluppa una metodologia utile per il lavoro del Counselor Relazionale.

L'approccio IBP è olistico: corpo, mente e anima sono considerati aspetti inseparabili nell'essere umano.

J. Rosenberg sviluppa la teoria degli strati della personalità: in ciascun individuo è presente il nucleo, il carattere, l'agency.

L'essenza della persona (nucleo), in seguito a frustrazioni, abbandoni e traumi è chiusa da emozioni represses o ferite subite; il timore che queste ferite, non sempre guarite o cicatrizzate, possano essere riaperte fa sì che si generi un comportamento difensivo strutturato come “carattere” con caratteristiche diverse da persona a persona. Al carattere si sovrappone spesso uno strato di gentilezza automatica, “agency” che consente di creare relazioni che si possono rilevare sicure, familiari, apparentemente invulnerabili ma sterili e poco autentiche.

Aiutare la persona a diventare consapevole di questi strati, consentirà di renderli permeabili e di accedere al proprio nucleo e, riconoscendolo, di espandere il proprio sé.

Argomenti trattati:
Gli strati dell'io
Frammentazione e de-frammentazione

Counseling nei Gruppi:

Argomenti trattati:
Il Counselor nei gruppi d'incontro, di formazione e di lavoro
Dinamiche relazionali
La Leadership
La gestione conflitti
L'ombra del gruppo
Tipologia del gruppo
Tecniche di conduzione

Supervisione didattica

Argomenti trattati:
Intervisione (gruppo tra pari)
Analisi di casi e situazioni concrete: l'approccio del Counselor
Approfondimento teorico tratto dall'esperienza
Feedback e analisi delle dinamiche di gruppo
Bilancio di competenze e stile personale del Counselor

Fondamenti Professionali, Giuridici, Etici e Deontologici della professione di Counselor

Elementi di psicologia

Tra le materie previste nel percorso formativo la psicologia offre al futuro Counselor elementi importanti basilari dal punto di vista conoscitivo e culturale.

Non vengono tuttavia acquisite tecniche o forniti strumenti di specifica competenza di psicologi e psicoterapeuti.

Vengono fornite nozioni di

Psicologia Generale:

Le correnti del pensiero psicologico da W. Wundt ad oggi
Percezione, apprendimento, memoria – Intelligenza e pensiero
Linguaggio e comunicazione – Motivazione ed emozione

Psicologia dell'età evolutiva:

La prospettiva del ciclo di vita

Psicologia Dinamica:

S. Freud e l'evoluzione della psicoanalisi

Docenti

Arianna Garrone

Trainer e Supervisor Counselor accreditato da AssoCounseling con il n°REG-A0737-2012. Direttore e responsabile didattico dell'Istituto Artemisia formazione in Counseling Relazionale.

Responsabile didattico dell'Istituto Ulisse Formazione in Counseling Relazionale.

Fondatore della Associazione Culturale Casp Piemonte.

Formatasi nell'ambito delle dinamiche relazionali, svolge l'attività di Professional Counselor e Counseling Trainer da 20 anni e si occupa di sostenere il cliente nel suo percorso di crescita personale per migliorarne la qualità della vita e giungere ad un rinnovato equilibrio interiore.

Lavora sulla prevenzione e la risoluzione dei disagi contemporanei quali lo stress, l'ansia, le insicurezze; le fasi di superamento di problematiche personali quali le separazioni, i lutti, la relazione con i figli e la risoluzione di particolari situazioni personali e familiari.

Dal 2009 è Direttore dell'Istituto Artemisia - Formazione in Counseling Relazionale, si occupa dei programmi didattici e di tirocinio per la realizzazione di percorsi di formazione e specializzazione come Counselor, coordina le risorse assegnate alle attività formative, definisce i percorsi di aggiornamento per i Counselor professionisti .

E' formatrice di "facilitatori" di gruppi di auto mutuo aiuto e partecipa attivamente in diverse Associazioni ed organizzazioni : Socia fondatrice e Presidente dell'Associazione Salute Donna Torino che si occupa di lavorare sulla prevenzione primaria di recidive di tumori, e altre malattie, intervenendo sullo Stile di vita.

All'interno della Fondazione A. Fabretti è la responsabile del Progetto di Sostegno al Lutto, prima esperienza in Italia di sportello gratuito per il cittadino.

E' responsabile e supervisore dei gruppi AMA (gruppo auto mutuo aiuto) sul lutto in Piemonte.

Collabora con numerosi Presidi sanitari regionali, ASL, Enti locali, Università Facoltà di Scienze della Formazione; Servizi Educativi di Torino e Ventimiglia; Interfacoltà di Torino Laboratorio di Teatro Sociale e Counseling; Coop e Ipercoop; Biblioteche civiche Torino; Ospedale San Giovanni Antica Sede; Milano Cascina Rosa Istituto Tumori di Milano; Breast-unit Molinette; Ministero della salute; Cuneo Hospice di Busca, Aosta Istituto Clinico della Val D'Aosta, Asl 1, Asl 2, Asl 5, Arci, Cesvolt e Idea Solidale; Consorzio Formazione Canavese; Api Formazione; Reconsult; case di cura; Alma Mater; UAAR; ANAPACA; Comune di Caselette To; Comune di Borgone di Susa; Torino Poliambulatorio Promed; Senior del Comune di Torino; Associazione Salute Donna Nazionale; Associazione R.A.Vi; Ga.Dos; A.N.D.O.S.; V.I.T.A.; CEDAS; AMA Milano-Monza Brianza; Amazzoni Club Donne Manager; CIF centro italiano femminile; Donne di Mirafiori; CUS Torino; Circoscrizione VII e X; Uni 3 Caselette e Buttigliera Alta; UGI.

Inoltre collabora con la Scuola Holden, Università degli Studi di Torino dipartimento di psicologia, Città Studi Biella, Alta Scuola Pedagogica dei Grigioni, Unione Europea Fondo Europeo di Sviluppo Regionale per progetto INTERREG: Programma Operativo di Cooperazione Transfrontaliera Italia Svizzera 2007-2013.

Sergio Siccardi

Supervisor Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A0736-2012.

Direttore dell'Istituto Ulisse Formazione in Counseling Relazionale.

Fondatore e Presidente della Associazione Culturale Casp Piemonte.

Presentazione:

terminato il liceo scientifico mi iscrivo alla facoltà di Medicina che frequento per quattro anni, prima a Torino e poi a Bologna. Interrotti gli studi in Medicina mi diploma come Odontotecnico ed entro a far parte del direttivo nazionale della associazione ANTLO (associazione nazionale tecnici titolari di laboratorio). Dirigo un laboratorio odontoprotesico con numerosi dipendenti fino al 1990 e successivamente mi occupo di gestione, come amministratore delegato, di poliambulatori odontoiatrici. Dal 1995 inizio la mia "ricerca di crescita personale" spaziando dall'ambiente di Osho, al reiki, inizio un percorso di Counseling e partecipo a svariati gruppi di crescita personale. Nel 2002 mi iscrivo alla Scuola di Gestalt Counseling presso l' IBTG di Torino (direttore dott. Mariano Pizzimenti) e contemporaneamente svolgo un percorso di psicoterapia con il Dott. M.Pizzimenti. Sempre seguendo il mio interesse personale, per approfondire la conoscenza della Psicologia, dal 2003 al 2005 mi iscrivo alla facoltà di Psicologia presso l'Università di Firenze. Non supererò esami, ma il prepararli mi servirà da stimolo per approfondire argomenti quali psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicodinamica, psicologia sociale, ecc. Nel 2005 termino la formazione in Counseling ad orientamento gestaltico e frequento un quarto ed un quinto anno (2006-2007) di approfondimento sempre presso l' IBTG di Torino. Nel 2006 mi iscrivo, previo esame, alla SICO. Contemporaneamente, dal 2004 al 2007 seguo la formazione in Counseling Relazionale presso l'istituto Maithuna S.r.l. ed ottengo l'iscrizione alla FAIP come Counselor Trainer. Nel 2007 concludo il percorso di psicoterapia individuale con la dott.sa Mariangela Abrigo (Counselor formatasi con Isha Bloomberg) psicologa e psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo, dalla quale dal 2007 al 2009 ho anche supervisione. Dal 2006 ad oggi svolgo vari assistentati, seguo corsi di approfondimento seminari e congressi su tematiche di mio interesse. Nel 2006 apro la partita IVA come Counselor Relazionale e comincio a lavorare con singoli, coppie ed alcuni piccoli gruppi. Collaboro nella veste di consulente aziendale con ambulatori odontoiatrici, affiancando operatori medici e odontoiatri, e con strutture gestenti studi medici e centri benessere. Nel 2010 mi viene proposto dal Prof Masini Enzo di aprire una scuola di Counseling Relazionale Prepos nella Provincia di Cuneo, la Scuola inizia nel settembre 2010 e ne sono referente e trainer fino al dicembre 2011. Nel gennaio 2012 Fondo l'Istituto di Formazione in Counseling Relazionale CASP Ulisse i cui Corsi sono accreditati da AssoCounseling. La curiosità mi ha spinto ad interessarmi a scuole di pensiero con approcci diversi ed oggi, nel lavoro di Counselor Relazionale mi avvalgo di una sintesi di conoscenze supportate da esperienze vissute in prima persona. Svolgo la mia attività come Counselor, Trainer e Formatore, con incontri Individuali, di coppia, famigliari e di gruppo. L'ambito di lavoro che prediligo riguarda la relazione di coppia, i temi della sessualità, il miglioramento dell'intelligenza emotiva, il Counseling corporeo e la meditazione.

Tommaso Valleri

Trainer Counselor, accreditato da AssoCounseling con il n°REG-A0001-2009.

Segretario Generale di AssoCounseling, associazione professionale di categoria, membro del Comitato Scientifico della "Rete Nuove Dipendenze Patologiche" e Direttore editoriale della rivista "Simposio, Rivista di Psicologi e Psicoterapeuti". Si occupa di temi legati all'etica e alla deontologia professionale.

Massimiliano Babusci

Counselor Sistemico e formatore iscritto nel Registro FAIP al n° 1217

Iscritto nel Registro SICOOL Società Italiana Counselor e Operatore Olistico al n°

12. Imprenditore, consulente, coach. Vice Presidente SICOOL (Società Italiana Counselor e Operatore Olistico), Vice Presidente FederCounseling, Membro del Collegio dei Probiviri

COLAP (Coordinamento Libere Associazioni Professionali), Socio fondatore SOL Italy (Chapter of Society for Organizational Learning – MIT Boston)

Alessandra Bortolami

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n°. REG-A0769-2012. Si occupa nell'ambito del counseling di relazione mamma – bambino, selezione personale e gestione risorse.

Désirée Boschetti

Psicologa psicoterapeuta, analista transazionale, Iscrizione all'albo Professionale Ordine degli Psicologi del Piemonte - n° 2496.

Lavora in ambito psiconcologico ed in cure palliative, dove si occupa di sostegno ai malati e alle famiglie, di accompagnamento alla morte e supporto al lutto. Svolge attività di docenza in corsi di formazione rivolti a diverse categorie professionali, in particolare dell'ambito sanitario.

Ilda Gutierrez

Dottoressa Farmacista, Laureata presso Università di Sassari, dove ha gestito farmacia di proprietà. Trasferitasi a Torino lavora come farmacista. Si occupa di benessere psico-fisico e miglioramento dello stile di vita.

Lina Jaramillo

Antropologa e Counselor, iscritta nel Registro S.I.Co. n° A1782

Italo Colombiana. Membro dell'Associazione Nazionale Svizzera per il Counselling (ANSCO). Da circa dieci anni lavora nel campo della migrazione, in particolare in programmi d'integrazione e inserimento sociale e sanitario ed in ambito formativo. Ha lavorato diversi anni si è interessata in modo particolare alla comunicazione e al Counseling interculturale. Ha lavorato con il Centro di Psicologia Transculturale di Torino.

Irene Mazzini

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A1369-2014. Specializzata in bodycounseling.

Eric Minetto

Laureato in Lettere Moderne

Master in tecniche della narrazione conseguito presso la Scuola Holden di Torino Scrittore. E' laureato in letteratura nordamericana. Autore teatrale, insegna storytelling e scrittura creativa alla scuola Holden e ha collaborato per diversi anni con la facoltà di scienza della comunicazione dell'università di Torino. È l'ideatore della rubrica piccole grandi storie, racconti orali dedicati a grandi artisti e scrittori, contenuti nella collana Saper scrivere, corso di scrittura creativa nato dalla collaborazione tra scuola holden, de agostini e il quotidiano la repubblica.

Agrippino Musso

Professional Counselor. Maestro di Ling Tai Chi Chuan,

Scrittore sceneggiatore e copywriter: scrive centinaia di novelle, fumetti, romanzi e lavorato per la pubblicità, per molteplici editori e siti internet.

Formazione in Psicoanalisi e Psicologia del Profondo: con la dott.sa S. Pentenero formata da Silvia Montefoschi.

Presso "DR – dinamiche relazionali – Istituto di Psicologia e Counseling" (To).

Nel 2009 fonda l'Associazione Lingshan (Montagna dell'Anima) di cui è presidente e in cui confluiscono tutte le sue attività e competenze.

Maria Chiara Pizzorno,

Psicologa. Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Piemonte, anno 2006, numero 4743.

Attestato di II livello di formazione in Counseling Relazionale presso Istituto Artemisia.

Diploma di maturità classica. Laurea Magistrale in Psicologia - Area Lavoro e

Organizzazione 1998. Dottorato di ricerca in Scienze Umane, indirizzo Psicologia della Salute e della Qualità della Vita Università degli Studi di Torino 2011. Si occupa di orientamento e di life skill in ambito scolastico.

Antonio Quaglietta

Counselor Relazionale iscritto FAIP.

Direttore Accademia di Counseling Strategico Relazionale della sede di Potenza, sede di Milano, sede di Gravina in Puglia. (corso accreditato AssoCounseling). Laurea in Discipline Psicosociali e in Scienze Politiche, Coaching motivazionale e aziendale. Trainer di PNL.

Cristina Salà

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A1443-2014

Impiegata e Specializzata in controlli di gestione.

Alice Susenna

Professional Counselor accreditato da AssoCounseling con il n° REG-A1382-2014

Diploma di Dirigente di Comunità. Formatrice e supervisore sulle tematiche della prevenzione e riduzione del danno, sull'inclusione sociale e sulle differenze di genere.

Collaboro con Enti pubblici e del privato sociale in Piemonte e Friuli Venezia Giulia.

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze dell'Educazione. Laureanda indirizzo Educatore Professionale alla facoltà di Scienze della Formazione. (interrotto gli studi nel 2001: 2 esami mancanti). Diploma di Counsellor Strategico Breve in azione. Corsista nell'Istituto di Formazione Artemisia in Counseling Relazionale Torino.

Bibliografia del corso

Counseling Relazionale

- a) La terapia centrata sul cliente. C. Rogers. Ed. Martinelli.
- b) I gruppi d'incontro. C. Rogers. Ed. Astrolabio
- c) L'arte del Counseling. Rollo May. Ed. Astrolabio

Il Body Counseling

- a) Amore sesso e cuore. A. Lowen. Ed. Astrolabio
- b) Il linguaggio del corpo. A. Lowen. Ed. Feltrinelli
- c) Body, Self, and Soul: Sustaining Integration. Jack Lee Rosenberg e Marjorie Rand. Ed. Humanics Limited.
- d) Il tradimento del corpo. A. Lowen. Ed. Mediterranee

Il contributo di Fritz Perls al Counseling Relazionale

- a) La Gestalt, terapia del con-tatto emotivo. S. Ginger. Ed Mediterranee.
- b) Qui e ora. F. Perls. Ed. Sovera.
- c) L'io, la fame, l'aggressività. F. Perls. Ed. Franco Angeli.
- d) La fenomenologia di Edmund Husserl M. Mocchi. Ed. Sugarco.

Il contributo di C.G. Jung al Counseling Relazionale

- a) Ricordi, sogni, riflessioni. C.G.Jung. Ed Bur.
- b) Il piccolo libro dell'ombra. R. Bly. Ed. Red
- c) Il codice dell'anima. J. Hillman. Ed. Adelphi.

Il contributo di Jack Rosenberg al Counseling Relazionale

- a) Tantra e meditazione. Elmar e Michaela Zadra. Ed Rizzoli
- b) Tantra per Due - Una guida per la felicità della coppia. Elmar e Michaela Zadra. Ed Rizzoli
- c) Le Corps Le Soi & L'ame Jack Lee Rosenberg e Marjorie Rand. Ed. Humanics Limited

Empowerment

- a) Che cos'è l' Empowerment. Lorenza Dallago. Ed. Carocci
- b) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.
- c) Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso. F. Pazzaglia, A. Moè, G. Friso, R. Rizzato. Ed. Erickson

Teoria e Tecniche della Comunicazione

- a) Psicomagia. Jodorowsky. Ed. Feltrinelli
- b) Programmazione neurolinguistica. A.A.V.V. Ed. Astrolabio
- c) Usare il cervello per cambiare. Bandler. Ed. Astrolabio

Lecture consigliate.

La via del silenzio e la via delle parole. C. Naranjo. Ed. Astrolabio.

Il libro Arancione. Osho. Ed. Mediterranee.

Metafore terapeutiche. Gordon. Ed. Astrolabio

Il Narcisismo. A. Lowen. Ed. Feltrinelli

A tu per tu con la paura. Krishnananda. Ed. Feltrinelli.

La chiamata del daimon. Aldo Carotenuto. Ed. Bompiani.

Un pensiero in divenire. C.G.Jung. Silvia Montefoschi. Ed. Garzanti

Testimone del fuoco. Linda Schierse Leonard. Ed. Astrolabio

La via al matrimonio. Linda Schierse Leonard. Ed. Astrolabio

La strada della donna. Esther Harding. Ed. Astrolabio.

Il Piccolo Principe. Antoine de Saint-Exupéry. Ed. Bompiani

Le cinque ferite. Lise Bourbeau. Ed. Amrita

Ancora dalla parte delle bambine. Loredana Lipperini. Ed. Feltrinelli.

Psicologia Generale

- a) Manuale di Psicologia generale. Luciano Mecacci. Ed. Giunti Firenze.
- b) Lezioni di Psicologia generale. Alberto Rossati. Ed Trauben.
- c) Storia della psicologia del Novecento. Luciano Mecacci. Ed. Laterza

Psicologia dello sviluppo

- a) Cinema e terapia familiare. Ignazio Senatore, Rodolfo de Bernart. Ed. Franco Angeli
- b) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Ada Fonzi. Ed. Giunti Firenze.
- c) Psicologia del ciclo della vita. Castelli Cristina Fabio Sbattella. Ed. Franco Angeli

Psicologia Sociale

- a) "Amore Liquido" edizioni Laterza Z. Bauman
- b) Musica droga & transe a cura di V. Ampolo - G. Zappatore, - Ed. Sensibili Alle Foglie, 1999
- c) Georges Lapassade "Dallo sciamano al raver" Ed. Urra
- d) Il linguaggio delle api', Karl von Frisch, Ed. Bollati Boringhieri

Psicologia Dinamica

- a) L'analisi dei sogni- gli archetipi dell'inconscio- La sincronità. Ed Bollati Boringhieri. C.G.Jung
- b) Il senso della vita. Adler. Ed. Newton.
- c) La teoria dell'attaccamento. J. Bowlby. Ed. R. Cortina.

Psicologia dei Gruppi

- a) Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro. D. Malagutti. Ed. Il Mulino.
- b) Psicologia di gruppo. Kaneklin Cesare. Ed. Cortina Raffaello
- c) Psicologia di gruppo. Sawyer Keith. Ed. Giunti Editore